

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Утверждено на заседании
Научно-методического совета
КазНУ им. аль-Фараби
протокол № ____ 6__
от « 22 » 06 . 2020 г.
Проректор по учебной работе
_____ А. Хикметов

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена для поступления
в докторантуру по специальности 8D10101 - Общественное
здравоохранение на 2020-2021 учебный год научное и педагогическое
направление**

АЛМАТЫ, 2020

Программа вступительного экзамена по специальности **8D101 - Общественное здравоохранение** подготовлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК заведующей кафедрой «Эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины», PhD Мамырбековой С.А.; заместителем заведующего кафедрой по НИДиМС, PhD А.М.Раушановой; заместителем заведующего кафедрой по УМР, магистр медицинских наук Ж.Ж.Нургалиевой.

Программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины факультета медицины и здравоохранения КазНУ им. аль-Фараби.

Протокол №27 от 14 мая 2020 г.

Заведующая кафедрой, PhD _____ Мамырбекова С.А.

Одобрено на заседании методбюро факультета
Протокол №10 от 25.05.2019г.

Председатель методбюро _____ Уалиева А.Е.

Утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №10 от 15 мая 2020 г.

Председатель Ученого совета,
Декан факультета медицины и здравоохранения
КазНУ им.аль-Фараби, д.м.н.,
ассоциированный профессор, _____ Калматаева Ж.А.

Ученый секретарь: _____ Усатаева Г.М.

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности 8D10101 - Общественное здравоохранение (научно-педагогическое направление):

Цель вступительного экзамена проверить уровень фундаментальных знаний поступающих в вопросах психологии, политики и управления здравоохранением, научной подготовки, владения методологией научного творчества и современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации и готовность к научно-исследовательской и научно - педагогической деятельности.

Задачи вступительного экзамена оценить уровень владения:

1. Основами психологии.
2. Терминологией дисциплины.
3. Основными понятиями общественного здравоохранения, его актуальными проблемами и путями их решения.
4. Основами формирования политики охраны здоровья населения РК и системы здравоохранения Казахстана;
5. Методами научных исследований, их применение в медицине и общественном здравоохранении;
6. Основными понятиями доказательной медицины и ее роли в укреплении здоровья.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям и прошедшие процедуру предварительного отбора в организации высшего и послевузовского образования (по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»). Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры: Магистратура по специальности 6M110100 – "Медицина", 6M110200 – "Общественное здравоохранение", 6M110300 – "Сестринское дело", 6M110400 – "Фармация", 6M110500 – "Медико-профилактическое дело", 6M110600 – "Менеджмент здравоохранения", 6M050600 – "Экономика", 6M050700 – "Менеджмент", 6M051300 – "Мировая экономика", 6M030100 – "Юриспруденция", резидентура (все специальности).

Лица, поступающие в докторантуру:

должны знать:

- фундаментальные и прикладные аспекты общественного здравоохранения, основные этапы ее современной развития, роль и место науки об общественном здравоохранении в системе знаний, пути применения

теоретических знаний для решения прикладных задач.

должны уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, формулировать основные гипотезы и выводы, применять методы познания и современные информационные технологии в решении теоретических и прикладных проблем общественного здравоохранения.

должны владеть:

терминологией дисциплин общественного здравоохранения, современными образовательными информационными технологиями, навыками преподавания дисциплин по профильной специальности в высших и средних учебных заведениях, аргументации, полемики и убеждения в проблемах современного общественного здравоохранения.

Поступление лиц, имеющих образование по неродственным специальностям, не предусмотрено.

**Перечень вопросов для вступительного экзамена для специальности
8D10101 Общественное здравоохранение**

Дисциплина: Биостатистика

Биостатистика в общественном здравоохранении. Объекты, предмет и задачи биостатистики. Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Надежность и достоверность измерений в биостатистике. Оценка параметров совокупностей. Основы дисперсионного анализа. Дисперсионный анализ, основные понятия и применение в общественном здравоохранении. Статистические методы в эпидемиологическом анализе. Корреляция и регрессия. Планирование и организация статистических исследований. Основные статистические методы. Этапы медико-биологического эксперимента. Выбор статистического метода обработки данных. Использование современной информационно-вычислительной техники в биостатистике. Статистические пакеты для анализа биомедицинских данных. Классификация статистических пакетов. Современные требования к статистическим пакетам, работающим на персональных компьютерах.

Литература:

1. Жидкова О.И. Медицинская статистика (конспект лекций). – М. «Эксмо», 2007.
2. Савилов Е.Д., Мамонтова Л.М. и др. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе. – М. «МЕД пресс-информ», 2004.
3. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика. – М: Изд. РУДН, 2002.
4. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М, МедиаСфера, 2002.

5. Жижин К.С. Медицинская статистика. – Высшая школа. Феникс. Ростов-на-Дону, 2007.
6. Банержи А. Медицинская статистика понятным языком. М., Практическая медицина, 2007.
7. Сергиенко В.И., Бондарева И.Б. «Математическая статистика в клинических исследованиях». М., «ГЭОТАР - Медиа», 2006.
8. Гланц С. Медико-биологическая статистика McGraw-Hill, 1994; – М.: Практика, 1998. - 459 с.
9. Биостатистика. Планирование, обработка и представление результатов биомедицинских исследований при помощи системы SAS Плавинский С.Л. ИД СПбМАПО, 2005.
10. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 140 с.
11. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии. – М.: РАМН, 2000.

Дисциплина: «Общественное здравоохранение»

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения как научной и учебной дисциплины. Правовые и организационные основы общественного здравоохранения Конституция Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Принципы государственной политики в области здравоохранения. Структура системы здравоохранения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

Методология изучения общественного здоровья. Количественная и качественная оценки здоровья населения. Оценка влияния социальных и экономических факторов на различные показатели здоровья населения. Мониторинг состояния здоровья населения. Индикаторы здоровья населения.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения и методы ее изучения. Значение статистики заболеваемости для комплексной оценки состояния здоровья населения. Понятие о социально значимых заболеваниях и болезнях, представляющих опасность для окружающих.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).

Рекомендованная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение /Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 528 с. 3. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение. - С.-Петербург, 2000.- 914 с.
3. Аканов А.А. Политика охраны здоровья населения в Казахстане: Опыт разработки, реализации национальных программ здравоохранения и перспективы на 2010-2015 годы. – Астана, 2005. – 243 с.

4. Аканов А.А., Куракбаев К.К., Чен А.Н., Ахметов У.И. Организация здравоохранения Казахстана. – Астана-Алматы, 2006. – 231 с.
5. Аканов А.А., Девятко В.Н., Кульжанов М.К. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы. – Алматы, 2001. – 100 с.
6. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. – М.: Медицина, 2003. – 512 с.
7. Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: Медицина, 2006. – 528 с.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – В 3-х частях. – М.: Медицина, 2003.
9. Муминов Т.А., Камалиев М.А. Анализ здравоохранения с позиций социального маркетинга. – Алматы, 2003. – 170 с.
10. Тульчинский Т.Х., Вараваикова Е.А. Новое общественное здравоохранение: Введение в современную науку. – Иерусалим, 1999. – 1049 с.

Дисциплина «Эпидемиология».

Эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эпидемиологические методы исследования. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор эпидемиологических данных. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Наглядное представление эпидемиологических данных. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Комплексная оценка медицинских вмешательств. Анализ принятия решений. Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Роль эпидемиологии в формировании социальной политики.

Литература:

1. В.В.Власов «Эпидемиология», Изд-во: ГЭОТАР-Медиа. – 2004. 459 с.
2. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной медицины, – М.: МедиаСфера, 1998. - 350 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
4. Чистенко Г.Н. Общая эпидемиология: Учебное пособие. – Минск, 1997. - 115 с.
5. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии: ВОЗ. – Женева, 1994. – 259 с.

Дисциплина «Основы доказательной медицины»

Введение в доказательную или научно обоснованную в медицину (ЕВМ). Принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Взаимосвязь доказательной медицины с клинической эпидемиологией и биологической статистикой. Этические проблемы в эпидемиологии. Понятие о социальной эпидемиологии. Методы исследований в доказательной медицине. База данных доказательной медицины.

Список рекомендованной литературы

1. Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001
2. Т.Гринхальх «Основы доказательной медицины», М., 2006
3. В.В. Власов Введение в доказательную медицину. М.: Медиа. Сфера, 2001.- 392 с.
4. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
5. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М.
6. В.В.Власов «Эпидемиология», М., 2004. 10.Е.Шарон, В.Страус и др. Медицина, основанная на доказательствах. Перевод В.В. Власова и К.И. Сайткулова. Москва 2010.
7. Окружающая среда и доказательная профилактическая медицина. Т.А. Муминов, Б.А. Неменко, Алматы. 2005
8. Стратегия поиска медицинской информации. Термины и ресурсы интернет. Кожобекова С.Н., Ошибаева А.Е. и др. Алматы 2008.

Дисциплина «Основы методологии научных исследований»

Научные исследования в медицине. Научные и исследовательские программы. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей.

Список рекомендованной литературы

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие Кожухар В.М. Дашков и К 2010 // ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>
2. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
3. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2007. - 244 с.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2008. - 244 с.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2012. - 244 с.
7. Корякин, А.И. Основы научных исследований и творчества. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Корякин, В.Г. Проноза; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева», Каф. открытых горн. работ. - Кемерово, 2012.

Шкала оценки результатов вступительного экзамена по специальности

Билет состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос билета, отражающий определенный раздел оценивается в одной из дисциплин специальности. Результат экзамена- средний балл, полученный за ответы на вопросы билета, не превышающий 100%.

A	95-100%	Отлично
A-	90-94	
B+	85-89	Хорошо
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	Удовлетворительно
C	65-69	
C-	60-64	
D+	55-59	
D	50-54	
F	0-49	
		Не удовлетворительно

Ответ претендента оценивается на «отлично», когда поступающий демонстрирует полное понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;

Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.

Ответ претендента оценивается на «хорошо», когда поступающий демонстрирует понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;

Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.

Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;

Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; умеет применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.

Ответ претендента оценивается на «не удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения.

Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; не умеет рассуждать и делать логические выводы.